

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания  
учебно-методического совета университета  
протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Антикоррупционная политика»**

**дополнительная профессиональная переподготовка  
«Государственное и муниципальное управление»**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины состоят:

- в воспитании негативного отношения к коррупции,
- в формировании антикоррупционного мировоззрения молодежи;
- в предупреждении коррупционного поведения граждан.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н; регистрационный номер 514);

07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г. № 691н; регистрационный номер 559);

03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н; регистрационный номер 11);

03.001 Специалист по социальной работе (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер 3).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная политика в органах местного самоуправления» является важнейшей частью программы переподготовки государственных и муниципальных служащих. Знания и навыки, полученные в результате данной дисциплины, необходимы для формирования высоко нравственного и законопослушного работника управленческой и других сфер жизни. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по психологии, экономике, правоведению, истории и политологии.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся может освоить деятельность:

- по научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП (код – G); по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (код – G/01.7); по рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и СПО и (или) ДПП (код – G/02.7) (01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

- по операционному управлению персоналом и подразделением организации (код – G); по разработке системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения (код- G/01.7) (или) ДПП (код – G/02.7); по реализации операционного управления персоналом и работы структурного подразделения (код- G/02.7); по реализации операционного управления персоналом и работы структурного подразделения (код- G/02.7) (07.003 Специалист по управлению персоналом);

- по организации реабилитационной помощи уязвимым категориям населения (код – B); по консультированию специалистов учреждений социальной сферы (код- B/02.7) (03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере);

-по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки (код-В); по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки (код- В /01.7); по организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (код-В/02.7); по контролю качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (код -В/03.7); по подготовке предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения (код- В/04.7)(03.001 Специалист по социальной работе).

Соответствие уровня трудовых функций уровню квалификации: 7 уровень квалификации.

Трудовые действия: разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей); разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей); методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; анализ научно-методических и учебно-методических материалов; оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения; анализ успешных корпоративных практик по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации; постановка оперативных целей по вопросам управления персоналом; разработка планов, программ и процедур в управлении персоналом; разработка предложений по структуре подразделения и потребности в персонале; разработка предложений по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике; разработка предложений о затратах и формированию бюджета на персонал; разработка предложений по заключению договоров по управлению персоналом с поставщиками услуг и проведение предварительных процедур по их заключению; планирование деятельности подразделения и персонала; оперативное управление персоналом подразделения организации; расчет затрат по подразделению и подготовка предложений для формирования бюджета; разработка стандартов деятельности подразделения и унификация процессов; проведение инструктажа по охране труда; постановка задач работникам структурного подразделения, определение ресурсов для их выполнения, контроль исполнения; анализ планов и отчетности подчиненных работников, разработка предложений по улучшению показателей деятельности подразделения; формирование отчетов о работе структурного подразделения; анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам операционного управления персоналом и работы структурного подразделения, бизнес-процессов организации, удовлетворенности персонала; документационное оформление результатов операционного управления персоналом и работы структурного подразделения, результатов аудита работы с персоналом; подготовка предложений по развитию систем операционного управления персоналом и работы структурного подразделения, по необходимым корректирующим и превентивным мерам; разработка системы анализа и контроля работы персонала; контроль, сравнение и анализ процессов в области оперативного управления персоналом,

результатов управленческих мероприятий, определение факторов, вызывающих отклонение от плановых показателей; подготовка и обработка запросов, уведомлений, сведений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы, общественные организации; сопровождение договоров оказания услуг по вопросам оперативного управления персоналом и работе структурного подразделения, включая предварительные процедуры по их заключению; подготовка предложений по формированию бюджета на персонал организации; выполнение требований по хранению информации о результатах действия систем операционного управления персоналом и работы структурного подразделения; проведение обучающих тренингов для специалистов учреждений социальной сферы по вопросам ведения реабилитационных случаев, эффективной организации труда; консультирование и супервизия деятельности специалистов учреждений социальной сферы, профессиональная поддержка членов реабилитационных команд, участвующих в реализации индивидуального маршрута реабилитации; ведение соответствующей документации; проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определение объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними; координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач; контроль выполнения плановых целей и деятельность специалистов; анализ работы подразделения (группы специалистов); осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения; осуществление супервизии как индивидуального кураторства, направленного на выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания; выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; оценка качества социального обслуживания; выявление и измерение показателей эффективности социального обслуживания; оценка эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки; подготовка предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения; подготовка предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов; организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; участие в организации рекламы социальных услуг и информационном обеспечении их развития и распространения; применение маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг; проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-главные сущностные характеристики коррупции, виды и формы её проявления, причины, масштабы и последствия развития;

-основные научные подходы, правовые, экономические, социальные, философские, нравственные, психологические и исторические аспекты её изучения;

-приёмы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности;

-механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности);

**уметь:**

-применять современные методы социально-экономической диагностики уровня развития коррупции, получения обобщённых характеристик, агрегирования информации и её компьютерной обработки;

-анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, проводить их антикоррупционную экспертизу;

-анализировать факторы внутренней и внешней среды совершения коррупционных деяний;

-разрабатывать отчёты по результатам информационно-аналитической деятельности в сферах выявления и противодействия коррупционным деяниям, составлять план реализации антикоррупционных мероприятий;

-применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных деяний;

**владеть:**

-понятийным аппаратом коррупциологии, методологическим инструментарием её анализа;

-навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по проблемам коррупции, практически применять средства организационной и вычислительной техники;

-инструментарием анализа коррупционных деяний – их проявления, механизмов противодействия;

-приёмами проведения сравнительного анализа механизмов антикоррупционной работы, аудита её эффективности;

-методами количественных оценок финансово-экономических последствий от коррупции.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество часов
Общая трудоемкость дисциплины	110
Аудиторные занятия	55
Лекции	20
Семинары	35
Самостоятельная работа	55
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
Работа с ситуационными заданиями	35
Вид итогового контроля	зачёт

#### 4.2 Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в часах
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	2
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	2
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	2
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	2
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	2
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	2
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	2

#### 4.3 Семинарские занятия

№	Наименование занятия	Объем в часах
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	4
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	4
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	4
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	4
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	4
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	4
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	4
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	3
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	2

#### 4.4 Самостоятельная работа студента

№	Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объём часов
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	Работа с конспектом лекции, с учебниками, материалами Интернета. Работа с ситуационными заданиями	2 4
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	Работа с учебниками, материалами Интернета. Работа с ситуационными заданиями	2 4
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	Работа с конспектом лекции и с учебниками. Работа с ситуационными заданиями	2 4
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	Работа с конспектом лекции, учебниками, материалами Интернета. Работа с ситуационными заданиями	2 4
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	Работа с конспектом лекции, учебниками, материалами Интернета. Работа с ситуационными заданиями	2 4
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	Работа с конспектом лекции, учебниками, текстами законов. Работа с ситуационными заданиями	2 3
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	Работа с конспектом лекции, учебниками. Работа с ситуационными заданиями	2 3
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	Работа с конспектом лекции, учебниками. Работа с ситуационными заданиями	2 3
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	Работа с конспектом лекции, учебниками. Работа с ситуационными заданиями	2 3
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	Работа с конспектом лекции, учебниками. Работа с ситуационными заданиями	2 3

#### 4.5.Содержание разделов дисциплины

**1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции.** Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции.

**2.Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений.** Содержательное разнообразие коррупции. «Коррупция-проступок» и «коррупция – преступление». Экономическая, деловая, политическая коррупция. Бытовая коррупция. Коррупционная клептомания. Формы коррупционных проявлений. Взятничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др..

**3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.** Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

**4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.** Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

**5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику.** Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.

**6. Государственная стратегия противодействия коррупции.** Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

**7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.** Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

**8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.** Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.

**9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий.** Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

**10. Методы научного анализа коррупционных отношений.** Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.

## 5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
<u>Лекции</u>	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации
<u>Практические (семинарские) занятия</u>	Деловые игры, разбор ситуационных заданий, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе
<u>Самостоятельные работы</u>	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, разбор ситуационных заданий, подготовка к зачёту



## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционная политика»

№	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	2 5
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	1 3
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	1 3
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	2 4
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	2 7
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	2 3
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	3 4
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	2 4
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	3 5
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	Ситуационные задания Вопросы к зачёту	2 2

### 6.2 Примерный список вопросов к зачёту по дисциплине «Антикоррупционная политика»

1. Понятие коррупции. Диагностика коррупции.
2. Разнообразие проявлений коррупции.
3. Источники и причины коррупции.
4. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве.
5. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIII вв.)
6. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIX в. - 1917 г.)
7. Антикоррупционные меры в советском государстве.
8. Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада СССР.
9. Распространение коррупции в России в начале XXI в.
10. Коррупция и законодательный процесс.
11. Коррупция и избирательный процесс.
12. Судебная власть и преодоление коррупции.
13. Воздействие коррупции на экономическое развитие.
14. Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства.
15. Социальные последствия коррупции.
16. Морально - нравственные последствия коррупции.
17. Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества.

18. Антикоррупционная политика: сущность, субъекты, модели.
19. Стратегия противодействия коррупции в России.
20. Основные направления политико-правового ограничения коррупционной деятельности в современной России.
21. Роль правоохранительных и контрольных органов в снижении уровня коррупции в России.
22. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.
23. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
24. Профилактика коррупции в органах местного самоуправления.
25. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений.
26. Роль и место гражданского общества в противодействии коррупции.
27. Организационно-правовые аспекты противодействия коррупции институтами гражданского общества.
28. Повышение уровня морали и нравственности в обществе как залог противодействия коррупции.
29. Роль СМИ в борьбе с коррупцией.
30. Противодействие коррупции в странах СНГ.
31. Реализация антикоррупционных программ в США.
32. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
33. Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы.
34. Сингапурская модель борьбы с коррупцией.
35. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее.

## **6.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- анализировать и проектировать условия для эффективного управления персоналом.	Опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
- планировать работу по мотивации и стимулированию труда персонала	
- владеть технологиями обучения персонала в ОУ	
- владеть средствами анализа уровня профессионального мастерства педагогов.	
<b>Знания:</b>	
- основных и современных подходов к управлению персоналом	Опрос, практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная, экзамен
- содержания, принципов, методов эффективного управления персоналом	
- основ организации по функциональному разделению труда, подбору и расстановке кадров в ОУ	
- основ управления работой молодых специалистов, МО, кафедр, цикловых ассоциаций	
- условий организации повышения квалификации	

персонала	
-методов создания и поддержания благоприятного морально – психологического климата в коллективе; оценки эффективности управления персоналом	
- видов и закономерностей общения, коммуникативные процессы в ОУ	

**Оценка знаний, умений, навыков** выражается в параметрах соответствующих академическим оценкам «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

*Критерии оценивания знаний, умений, навыков:*

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата магистратуры. - [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2017. - 267 с. - Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-481D9E767784>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата/под общ.ред. Е.В. Охотского. - 2-е изд., испр. - [Электронный ресурс]. М.:

Юрайт, 2017. -367 с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.-Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-3E0460DFD9B1>

2. Русанов Г.А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. -[Электронный ресурс]. - М.:Юрайт, 2017. -157 с.- Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.peo.ru](http://www.peo.ru) -Скажем «нет» взятке в образовании!

2. [www.com-cog.ru](http://www.com-cog.ru) -Комитет по борьбе с коррупцией

3. [www.stopcorruption.ru](http://www.stopcorruption.ru)-Общественный антикоррупционный комитет

4. <http://государство.президент.рф/> - на официальном сайте Президента Российской Федерации можно ознакомиться с деятельностью Совета по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации, с материалами заседаний Совета и с информацией об изменениях законодательства, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия коррупции.

5. [http://council.gov.ru/kom\\_home/ccf\\_lawjust/](http://council.gov.ru/kom_home/ccf_lawjust/) - на официальном сайте Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству, правовым и судебным вопросам, развитию гражданского общества можно ознакомиться с результатами антикоррупционной экспертизы законопроектов, с публикациями по вопросам противодействия коррупции, проблемам парламентского контроля.

6. <http://www.oprf.ru/> - на официальном сайте Общественной палаты Российской Федерации размещены нормативные документы и информационно-аналитические материалы об антикоррупционной деятельности палаты, статистические сведения и электронная форма подачи обращения на Горячую линию "Стоп коррупция". Данные, полученные операторами линии, легли в основу представленного на сайте "Доклада об эффективности проводимых в Российской Федерации антикоррупционных мероприятий и участия институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики".

7. <http://www.rusadvocat.com/> - на сайте Ассоциации адвокатов России за права человека работает Всероссийская антикоррупционная общественная приемная "ЧИСТЫЕ РУКИ", целью которой является своевременное привлечение внимания гражданского общества и СМИ к проблемам коррупции, а также общественное влияние на власть с целью наказания коррумпированного чиновника или коррумпированного представителя правоохранительных органов.

8. <http://www.korupcii.net/> - на официальном сайте Национального антикоррупционного совета Российской Федерации представлена информация о деятельности Совета, информационно-аналитические материалы о противодействии коррупции, приведена информация об антикоррупционных организациях России.

9. <http://portal.gkontrol.ru/> - Единый информационный портал по фактам коррупции "Гражданский контроль" направлен на вовлечение региональных представителей журналистского сообщества России, как одной из наиболее активной и влиятельной части гражданского общества, в активное сотрудничество с депутатским корпусом Государственной Думы для быстрого и эффективного достижения реальных результатов в области противодействия коррупции. На странице "Депутатский контроль" опубликованы запросы депутатов Государственной Думы в органы исполнительной власти всех уровней для исправления выявленных журналистами фактов нарушений российского законодательства.

10. <http://www.g-platforma.ru/> - на дискуссионном портале Гражданская платформа представлены новостные материалы, мнения экспертов, публикации и открытое обсуждение проблем противодействия коррупции в России.

11. <http://www.corrupcia.net/> - на портале Коррупция.net можно ознакомиться с документами и материалами по вопросам борьбы с коррупцией, с обзорами публикаций в

СМИ, комментариями к антикоррупционному законодательству, информацией о коррупционных делах в регионах Российской Федерации, а также с рекомендациями Совета Европы по противодействию коррупции и их реализации в России.

12. <http://www.com-cor.ru/> – на сайте Межрегиональной общественной организации "Комитет по борьбе с коррупцией" можно ознакомиться с документами и информационными материалами о развитии российского федерального и регионального антикоррупционного законодательства, о реализации Национального плана противодействия коррупции, о региональных антикоррупционных программах.

13. <http://mgau.ru/elbibl/index.php> – электронный ресурс библиотеки Мичуринского ГАУ

#### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.ru> (контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)

3. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> (договор от 25 февраля 2014 г. № 25-1/02)

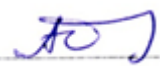
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (дополнительное соглашение от 15.04.2016 г. № ПДД 14/16)


5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» договор №2949 от 17 апреля 2017 г.)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитория для практических и лабораторных занятий (1/304) оснащена компьютером IntelOriginalLGA775 DualCore Монитор Samsung 19 (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138), с выходом в интернет; имеются электронные пособия и программы: Фонд профильной справочно-информационной литературы, электронный УМК, Microsoft Windows 7 (лицензия № 49413124), Microsoft Office 2010 (лицензия № 65291658), Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 11.01.2016 № 154-01/16), Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 26.01.2016)

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика» составлена в соответствии с требованиями ДПП «Государственное и муниципальное управление»

Автор(ы)  /расшифровка подписи/ А.М. Тарасенко

Рецензент(ы):  /расшифровка подписи/ М.В. Сухомлинова

Программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 201 г. Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**В случае внесения изменений и дополнений (что осуществляется ежегодно) делается запись:**

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями.

Программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.